

The background features a dark blue gradient with a subtle pattern of white dots. Overlaid on this are several circular elements: a large scale on the left with numbers from 140 to 260, and several smaller circles with dashed lines and arrows, some containing partial solid lines, suggesting a technical or scientific theme.

ENGLISH LEARNER PROGRAMS *PROGRAMA DE APRENDICES DEL INGLÉS*

2021 – 22 SCHOOL YEAR

DAC/DELAC PARENT MEETING

SEPTEMBER 2021

WHO ARE WE? ¿QUIÉNES SOMOS?

- Dr. Sergio C. Chávez Sr. – Director
- Dr. Alex Nedelkow – Coordinador
- Lily Serrano – Secretaria
- Veronica Rodríguez – Encargada del Presupuesto (Título I, III, IV)
- Vacante – Encargado de Información y Datos
- **Especialistas**
 - Betsy Martínez – Especialista Encargada de Desarrollo del Idioma Inglés y *ELPAC*
 - Javier Díaz – Especialista Encargado de los Programas de Inmersión Dual y Lenguajes
 - Robbie Walshe – Especialista Encargado de Desarrollo del Idioma Inglés y Cumplimiento de Programas Federales
 - Vacante – Especialista Encargada de Desarrollo del Idioma Inglés y Asistentes Bilingües

WHO ARE WE? ¿QUIÉNES SOMOS?

- **Servicio de Traducción**

- César Vargas – Traductor en Español
- Tuyet (Jenny) Vu – Traductora en Vietnamita

- **Programa Migrante**

- Cecilia Chávez – Especialista en Programa Migrante
- Lupe García – Servicios Comunitarios
- Karla Bruhl – Maestra Pre-Escolar

- **Centro de Exámenes de ELPAC**

- Aidee Bahena – Secretaria
- Martha Resendez – Técnica de Exámenes
- Angelina Talavera – Técnica de Exámenes
- Olivia Delgado – Técnica de Exámenes

CIUDAD DE SANTA ANA, CALIFORNIA

▶ Santa Ana, CA

- 57^a ciudad mas densa de población de los EE. UU.
- Más de 332,000 viven en una área de 27 millas cuadradas
- En 1970, Santa Ana era 70% Blanco Europeo
- En el 2010, Santa Ana más de 70% son Latinos
 - Mas de 50% de los hogares hablan español en casa
 - > 22% viven en la pobreza extrema – comparado con 12% en Irvine

DISTRITO DE SANTA ANA

- Población total = 44,809 alumnos
 - 95.8% - Latinos
 - 2% - Asiáticos
 - 87.8% - vienen de bajos recursos (según el gobierno federal)
 - 37.8% - son aprendices del inglés
 - 13% - tienen *IEP*
 - 12% - son considerados sin hogar (*homeless*) por el estado

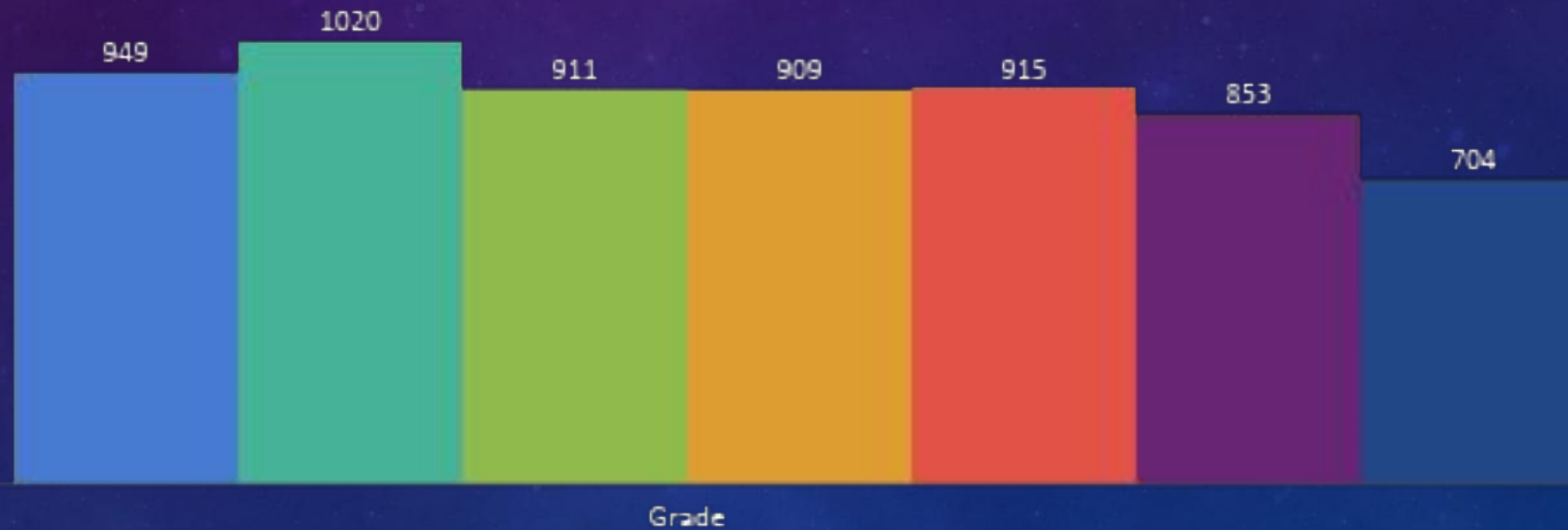
APRENDICES DEL INGLÉS

- Total de aprendices = 16,475
- Total de recién reclasificados = 5079
- Graduados del programa *EL* = 9172
- Inmigrantes (recién llegados al país) = 842
- Aprendices con *IEP* = 3646
- Aprendices con 504 = 91
- Aprendices con mas de 6 años en el programa sin reclasificar (*LTEL*) = 6552
- Aprendices en riesgo de no reclasificarse con 5 años en el programa = 2199

LONG TERM ELS (LTELS) / EL A LARGO PLAZO

LTELS - Ellevation

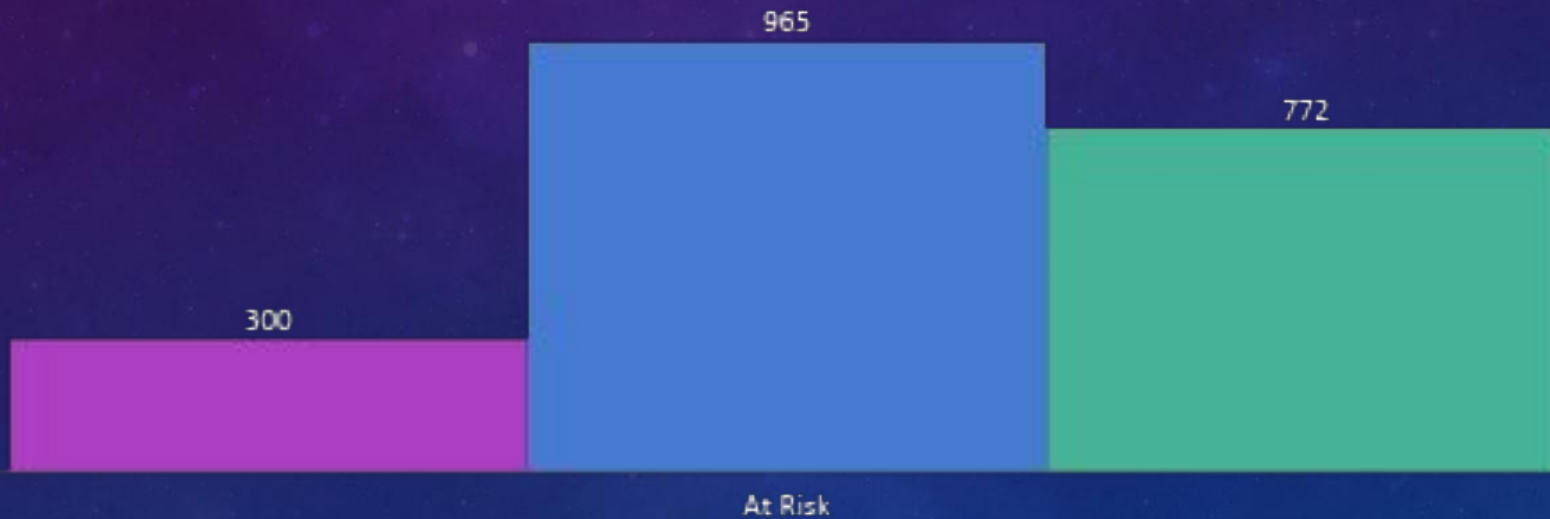
5th Grade 6th Grade 7th Grade 8th Grade 9th Grade 10th Grade 11th Grade 12th Grade



APRENDICES EN RIESGO DE SER *LTELS*

En riesgo – (5 años o mas)

■ 5th Grade ■ 6th Grade ■ 7th Grade



ELPAC SUMATIVO (ANUAL – PRIMAVERA 2021)

- 4 Niveles
 - Nivel 1 – mínimo desarrollo del idioma inglés
 - Nivel 2 – algo de desarrollo del idioma inglés
 - Nivel 3 – desarrollo moderado del idioma inglés
 - Nivel 4 – buen desarrollo del idioma de inglés (candidato para reclasificar)
- Resultados del último examen de *ELPAC* Sumativo de Primavera del 2021
 - Nivel 1 = 3363
 - Nivel 2 = 4742
 - Nivel 3 = 3743
 - Nivel 4* = 870 (muy bajo)

ELPAC SUMATIVO (PRIMAVERA)

Overall Scale Score Ranges

The overall scale score ranges for the Summative ELPAC are presented in table 29, below.

Table 29. Summative ELPAC Overall Scale Score Ranges

Grade	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
K	1150–1373	1374–1421	1422–1473	1474–1700
1	1150–1410	1411–1454	1455–1506	1507–1700
2	1150–1423	1424–1470	1471–1531	1532–1700
3	1150–1447	1448–1487	1488–1534	1535–1800
4	1150–1458	1459–1498	1499–1548	1549–1800
5	1150–1466	1467–1513	1514–1559	1560–1800
6	1150–1474	1475–1516	1517–1566	1567–1900
7	1150–1480	1481–1526	1527–1575	1576–1900
8	1150–1485	1486–1533	1534–1589	1590–1900
9 and 10	1150–1492	1493–1544	1545–1605	1606–1950
11 and 12	1150–1499	1500–1554	1555–1614	1615–1950

ELPAC INICIAL (PARA NOVICIOS – MAYORÍA SON DE KÍNDER)

- A partir del 15 de septiembre
 - 1696 alumnos han tomado el *ELPAC* Inicial
 - Los resultados están siendo procesados

NEXT STEPS – PASOS SIGUIENTES

- Desarrollar la capacidad de los padres sobre temas relevantes al aprendizaje de inglés y el desarrollo académico de sus alumnos – Juntas de *ELAC* y *DELAC* – Conferencias – Talleres – etc.
- Monitorear el progreso de los alumnos aprendices del inglés
- Desarrollar la capacidad de los maestros en el área de desarrollo del idioma inglés – estrategias académicas – pedagogía – metodología
- Proveer a las escuelas asistentes bilingües – *Bilingual Instructional Aides*
- Pagar por tutoría – intervenciones – aceleración del idioma de inglés
- Asegurar que los aprendices de inglés reciban todo el apoyo necesario para sobresalir y tener éxito
- Reclasificación
- Promover el bilingüismo en las escuelas – incluyendo el Sello de Bi-alfabetización
- Escuchar y trabajar juntos con los padres y maestros de los aprendices de inglés para producir un programa integro y efectivo

APOYO DEL HOGAR

- ¡Mucho Amor!
- Revisar tareas
- Tener una esquina designada para tarea
- Leer diario 30 a 60 minutos
- Háblenles a sus hijos en español
- Léanles a sus hijos en español
- Continúen promoviendo el español en casa – eso ayuda al aprendizaje del inglés
- ¡Más Amor!